федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Чрезвычайные ситуации природного, социального и техногенного характера и защита от них
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: Очная

Разработчик:
Бородулин П. С., старший преподаватель
Шестакова М.Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.04.2018 года

Зав. кафедрой Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2020 года

Зав. кафедрой Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование навыков использования средств и методов обеспечения защиты населения и территорий от опасностей природного, социального и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

– освоение комплекса знаний и умений по действиям в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– формирование практических навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

– воспитание ответственного и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– обучение формам и методам организации и ведения учебного процесса по изучаемой дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знание школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.3 «Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ОД.10 Основы национальной безопасности;

Б1.В.ОД.9 Психологические основы безопасности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

– обучение;

– воспитание;

– развитие;

– просвещение;

– образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОК-9. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - приемы оказания первой помощи; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; уметь: - оказывать первую доврачебную помощь; - выбирать адекватные способы действия в чрезвычайных ситуациях владеть: - практическими навыками оказания первой помощи; - навыками организации эвакуационных мероприятий; - практическими навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
научно-исследовательская деятельность	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: - возможности использования комплекса знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для решения научно-исследовательских и практических задач; уметь: - планировать и реализовывать проведение научных исследований по предупреждению и минимизации ущерба чрезвычайных ситуаций; владеть: - навыками и приемами проведения мероприятий для защиты населения и объектов хозяйственной деятельности человека от

	действия поражающих факторов природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	**90**	**36**	**54**
Лекции	36	18	18
Практические	54	18	36
Самостоятельная работа (всего)	**84**	**36**	**48**
Виды промежуточной аттестации			
Экзамен	42		42
Общая трудоемкость часы	**216**	**90**	**126**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**6**	**2**	**4**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1.

Понятие о чрезвычайной ситуации, стадии ее развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения, масштабам возможных последствий, ведомственной принадлежности и скорости распространения. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайной ситуации, ее задачи. Структура РСЧС, ее подсистемы, руководящие и рабочие органы. Силы и средства РСЧС, основные режимы функционирования.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Чрезвычайные ситуации природного характера, их общая классификация. Чрезвычайные ситуации геологического характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера и защита от них. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации биологического характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации космического характера и защита от них.

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера, их общая характеристика. Аварии на химически опасных объектах и защита от них. Аварии на радиационно-опасных объектах и защита от них. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах и защита от них. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на инженерно-коммунальных сетях и защита от них.

Модуль 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Прогнозирование социальных опасностей. Нормативно-правовые меры обеспечения чрезвычайных ситуаций социального характера. Социальные опасности индивидуального характера. Социальные опасности общественного характера. Глобальные социальные опасности.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера (8 ч.)

Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.)

Цели, задачи, методы дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного, социального и техногенного характера и защита от них». Определение понятия об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Источники опасностей, причины их возникновения.

Тема 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (2 ч.)

Понятие о чрезвычайных ситуациях, стадии ее развития. Условия и причины их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения масштабам возможных последствий, ведомственной принадлежности, скорости распространения.

Тема 3. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) (2 ч.)

Структура РСЧС, ее подсистемы, руководящие и рабочие органы. Силы и средства РСЧС, основные режимы функционирования.

Тема 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (2 ч.)

Содержание подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Средства коллективной защиты населения и требования предъявляемые к ним. Средства индивидуальной защиты населения, их классификация и назначение. Организация и порядок проведения эвакуационных мероприятий.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (10 ч.)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации геологического характера и защита от них (2 ч.)

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций геологического характера. Оползень, сель, лавина, обвал, осыпь, просадка пород. Правила поведения и действия населения при чрезвычайных ситуациях геологического характера.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера и защита от них (2 ч.)

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Ветровые чрезвычайные ситуации (ураган, буря, смерч) и защита от них. Аномальные метеорологические явления: сильная жара, холод, засуха, снежный занос, метель, туман, гололед. Правила поведения и действия населения при аномальных метеоявлениях. Первая медицинская помощь.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера и защита от них (2 ч.)

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Морские гидросферные чрезвычайные ситуации: цунами, тайфуны, ледовые чрезвычайные ситуации на морях. Гидрологические чрезвычайные ситуации на суше: наводнение, паводок, половодье, затор, зажор.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации биологического характера и защита от них (2 ч.)

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций биологического происхождения. Эпидемия. Эпидемиологический процесс. Эпизоотия. Эпифитотия. Профилактика распространения инфекции. Обсервация. Карантин.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации космического характера и защита от них (2 ч.)

Космогенные катастрофы. Типы космических катастроф. Последствия катастроф, возникающих при воздействии на Землю космических объектов. Поражающие факторы космических объектов.

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них (8 ч.)

Тема 10. Аварии на химически опасных объектах и защита от них (2 ч.)

Химически опасный объект. Классификация аварий на химически опасных объектах. Аварийные выбросы сильнодействующих ядовитых веществ. Меры по защите производственного персонала объекта и населения в прилегающих районах.

Тема 11. Аварии на радиационно-опасных объектах и защита от них (2 ч.)

Радиационно-опасный объект. Радиационная авария. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Санитарные зоны. Гигиенические нормативы облучения на территории России.

Тема 12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах и защита от них (2 ч.)

Пожаро- и взрывоопасный объект. Классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Поражающие факторы аварий. Правила поведения и действия производственного персонала при аварии на пожаро- и взрывоопасном объекте.

Тема 13. Аварии на гидродинамически опасных объектах (2 ч.)

Гидродинамически опасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории гидродинамически опасных. Характеристика современных гидроэлектростанций и опасности, исходящие от них. Причины аварий на гидродинамически опасных объектах. Защита персонала и населения при авариях на гидродинамически опасных объектах

Модуль 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них (10 ч.)

Тема 14. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера (2 ч.)

Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по причинам возникновения, по продолжительности действия, по скорости распространения, по масштабам распространения, по возможности предотвращения. Прогнозирование социальных опасностей. Нормативно-правовые меры обеспечения чрезвычайных ситуаций социального характера

Тема 15. Социальные опасности индивидуального характера (2 ч.)

Социальные опасности зависимого поведения и защита от них. Опасности девиантного и деструктивного поведения и защита от них. Профилактика социальных опасностей индивидуального характера.

Тема 16. Социальные опасности общественного характера (2 ч.)

Опасности в сфере духовной жизни общества. Опасности в сфере социальной жизни общества. Опасности в сфере экономической жизни общества. Опасности в сфере политической жизни общества. Защита от социальных опасностей общественного характера.

Тема 17. Социальные опасности глобального характера (2 ч)

Понятие о терроризме, его причины. Виды террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности населения. Голод. Перенаселение земли. Экологическая катастрофа. Ядерная война.

Тема 18. Защита населения при чрезвычайных ситуациях социального характера (2 ч.)

Защита от терроризма в образовательных учреждениях. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках. Профилактика криминала и способы защиты от него. Обеспечение безопасности человека в информационном пространстве.

5.3. Содержание дисциплины: Практические занятия (54 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера (18 ч)

Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч)

Цели, задачи, методы дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного, социального и техногенного характера и защита от них». Основные термины дисциплины.

Тема 2. Опасные ситуации (2 ч)

Определение понятия об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Источники опасностей, причины их возникновения.

Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (2 ч)

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Источники опасностей, причины их возникновения. Виды чрезвычайных ситуаций, условия и причины их возникновения. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Классификация чрезвычайных ситуаций (2 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения, масштабам возможных последствий, ведомственной принадлежности и скорости распространения.

Тема 5. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) (2 ч.)

История возникновения РСЧС. Цель и задачи РСЧС. Основные постулаты РСЧС. Структура РСЧС.

Тема 6. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) (2 ч.)

Руководящие и рабочие органы единой российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС, основные режимы функционирования.

Тема 7. Методы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (2 ч).

Способы достижения безопасных условий существования: А-метод, Б-метод, В-метод, Г-метод. Активные и пассивные защитные методы в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (2 ч).

Теоретическое и познавательное значение принципов. Ориентирующие, управленческие, организационные, технические принципы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 9. Средства обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (2 ч).

Средства защиты человека от конкретных опасностей. Классификация средств по характеру применения. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (18 ч)

Тема 10. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (2 ч.)

Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера, причины их возникновения и стадии развития. Классификации природных чрезвычайных ситуаций. ЧС. Активная и пассивная зашита от природных чрезвычайных ситуаций.

Тема 11. Чрезвычайные ситуации геологического характера (2 ч.).

Оползень. Правила поведения и действия населения при оползнях. Сель. Виды селевых потоков. Правила поведения и действия населения при селевых потоках. Лавина. Правила поведения в зоне схода лавины. Обвал. Осыпь, Осыпание. Просадка (провалы) земной поверхности. Карстовые провалы.

Тема 12. Морские гидросферные чрезвычайные ситуации (2 ч.)

Цунами: причины и последствия. Предвестники цунами. Что делать при наступлении цунами. Тайфуны. Сильные волнения и колебания моря. Тягун. Ледовые чрезвычайные ситуации на морях (интенсивный дрейф льда, обледенение судов).

Тема 13. Гидрологические чрезвычайные ситуации на суше (2 ч.)

Наводнение. Паводок. Половодье. Нагон. Затор. Зажор. Первичные и вторичные последствия наводнения. Правила поведения и действия населения

при значительном времени упреждения наводнения и в случае внезапного повышения уровня воды.

Тема 14. Ветровые чрезвычайные ситуации (2 ч.)

Ураган. Буря. Смерч. Первичные и вторичные поражающие факторы. Оперативные защитные мероприятия по защите от действия ветра. Правила поведения и действия населения при ветровых чрезвычайных ситуациях.

Тема 15. Аномальные метеорологические явления (2 ч.)

Сильная жара. Засуха. Как подготовиться к сильной жаре и засухе. Правила поведения при сильной жаре и засуха. Первая помощь при обморожении. Правила поведения при гололеде (гололедице). Град. Ливень. Сильный дождь.

Тема 16. Биологические опасные явления (2 ч.)

Инфекционные заболевания у людей. Эпидемия. Эпидемиологический процесс. Пути распространения инфекции. Массовые заболевания животных. Противоэпизоотические мероприятия. Заболевая и поражения вредителями растений.

Тема 17. Природные пожары (2 ч.)

Виды природных пожаров и их характеристики. Лесные пожары. Степные пожары. Торфяные пожары. Причины возникновения природных пожаров. Профилактика природных пожаров.

Тема 18. Геофизические чрезвычайные ситуации (2 ч.)

Землетрясение. Первичные и вторичные факторы поражения землетрясения. Меры обеспечения жизнедеятельности. Правила поведения и действия населения при землетрясениях. Извержение вулкана. Правила поведения при извержении вулкана.

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них (10 ч.)

Тема 19. Химически опасные объекты (2 ч.)

Химически опасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории химически опасных. Общая характеристика сильно действующих ядовитых веществ, их классификация. Пути проникновения сильно действующих ядовитых веществ в организм человека. Причины аварий на химически опасных объектах, их возможные последствия.

Тема 20. Аварии на химически опасных объектах (2 ч.)

Понятие об аварии на химически опасном объекте. Классификация аварий на химически опасных объектах по масштабам последствий. Защита персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.

Тема 21. Радиационно-опасные объекты (2 ч.)

Радиационно-опасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории радиационно-опасных. Причины аварий на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Характеристика воздействия радиоактивного излучения на организм человека.

Тема 22. Аварии на радиационно-опасных объектах (2 ч.)

Понятие об аварии на радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах по масштабам последствий. Защита персонала и населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Тема 23. Аварии на транспорте (2 ч.)

Транспорт. Аварии на транспорте. Безопасность движения. Активная и пассивная безопасность. Обеспечение безопасности на автомобильном, железнодорожном, авиационном транспорте. Безопасность на метрополитене.

Модуль 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них (8 ч.)

Тема 24. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты и самозащиты человека в современных условиях (2 ч.)

Сущность социальной безопасности. Системы социальной безопасности. Базовые понятия теории социальной безопасности. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты и самозащиты человека в современных условиях. Роль государства и общества в обеспечении социальной защиты населения. Формирование навыков поведения по снижению риска чрезвычайных ситуаций социального характера.

Тема 25. Функционирование системы гражданской обороны в условиях чрезвычайной ситуации социального характера (2 ч.)

Общая характеристика системы гражданской обороны, история ее возникновения и развития. Цель создания, задачи и структура системы гражданской обороны. Уровни организации гражданской обороны. Территориальные и функциональные подсистемы.

Тема 26. Эвакуация населения и персонала предприятий и организаций (2 ч.)

Эвакуация населения и персонала предприятий и организаций. Способы эвакуации населения из очага ЧС социального характера. Функционирование объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 27. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения (2 ч.)

Формирование навыков поведения по снижению риска чрезвычайных ситуаций социального характера. Активные и пассивные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (36 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Источники формирования опасностей в современном мире.

2. Глобализация и национальная безопасность.

3. Современная система национальной безопасности в Российской Федерации.

4. Структура и обязанности подсистем единой российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить опорные схемы по следующим вопросам:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по различным признакам.

2. Классификация методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Классификация принципов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Классификация средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Среда обитания человека как важнейший фактор здоровья человека в свете концепции экологической безопасности.

2. Защита населения и территории в чрезвычайной ситуации биологического характера.

3. Защита населения и территории от космогенных катастроф.

4. Обеспечение безопасности взаимодействия человека со средой обитания

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить проект плана эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации природного характера:

1) из зоны низовых природных пожаров;

2) из зоны паводкового наводнения;

3) из жилого дома в зоне землетрясения.

Второй семестр (48 часа)

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них (24 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Повышение безопасности технических средств и технологических процессов.

2. Техногенные аварии и катастрофы в современном мире.

3. Техносфера и современный технологический мир.

4. Техносфера- главное достижение человечества.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить краткое сообщение по следующим вопросам:

1. Первичные средства тушения пожара.

2. Обеспечение пожарной безопасности в условиях образовательной организации.

3. Источники техногенных опасностей в условиях городской среды обитания.

Подготовить проект плана эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации техногенного характера:

1) из зоны производственного пожара технологического объекта;

2) из зоны катастрофического затопления при гидродинамической аварии;

3) из зоны взрыва с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Модуль 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них (24 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Глобализация и социальная безопасность.

2. Терроризм как глобальная социальная опасность.

3. Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального характера.

4. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить краткое сообщение по следующим вопросам:

1. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках.

2. Правила поведения и способы защиты при опасностях девиантного поведения.

3. Правила поведения и способы защиты при опасностях деструктивного поведения.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-11	1 курс Первый семестр	-	Модуль 1: Теоретические основы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера
ОК-9	1 курс Первый семестр	-	Модуль 2: Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них
ОК-9	1 курс	Экзамен	Модуль 3:

	Второй семестр		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них
ПК-11	1 курс Второй семестр	Экзамен	Модуль 4: Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Безопасность городской среды обитания, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Биологические опасности и защита от них, Гражданская оборона, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, Здоровье и безопасность человека в современном обществе, Информационная безопасность, Летняя педагогическая практика, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Мониторинг среды обитания, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Общие основы противодействия терроризму, Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности, Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них, Основы медицинских знаний, Основы ноксологии, Профилактика негативных социальных явлений, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях, Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них, Экология и безопасность жизнедеятельности.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Основы проектной деятельности педагога, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (з.с.), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (л.с.), Преддипломная практика, Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в школе, Теория и методика физической культуры, Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита от них»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает характеристику чрезвычайных ситуаций различного происхождения и их поражающие факторы, в полной мере владеет практическими навыками по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных

	ситуаций, ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Хорошо	Студент имеет представление о чрезвычайных ситуациях различного происхождения, владеет практическими навыками по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, ответ по вопросу логически выстроенный, достаточно полный.
Удовлетворительно	Студент имеет представление о чрезвычайных ситуациях различного происхождения, слабо владеет навыками по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, допускает значительные ошибки в ответе, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Охарактеризуйте особенности проведения научных исследований по предупреждению и минимизации ущерба чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера.

2. Раскройте возможности использования комплекса знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для решения научно-исследовательских и практических задач.

3. Охарактеризуйте перспективы развития систем обеспечения жизнедеятельности с научной точки зрения.

4. Расскажите о научно-технических и программных средствах обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

5. Перечислите приемы проведения мероприятий для защиты населения и объектов хозяйственной деятельности человека от действия поражающих факторов природных, техногенных и социальных чрезвычайных ситуаций.

Модуль 2: Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Охарактеризуйте особенности подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
2. Перечислите и обоснуйте активные и пассивные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Выявите требования к организации эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Опишите порядок оказания первой помощи при открытом и закрытом переломах.
5. Опишите порядок оказания первой помощи при тепловом ударе и обморожении.

Модуль 3: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Охарактеризуйте особенности подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Перечислите и обоснуйте активные и пассивные методы защиты в условиях техногенных катастроф.
3. Выявите требования к организации эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Опишите порядок оказания первой помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.
5. Опишите порядок оказания первой помощи при химическом ожоге.

Модуль 4: Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Сформулируйте основные задачи научных исследований по предупреждению и минимизации ущерба чрезвычайных ситуаций социального характера.
2. Раскройте возможности использования комплекса знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для решения научно-исследовательских и практических задач.
3. Охарактеризуйте перспективы развития систем обеспечения жизнедеятельности с научной точки зрения.
4. Расскажите о научно-технических и программных средствах обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

5. Перечислите приемы проведения мероприятий для защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Экзамен, ОК-9, ПК-11)

1. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация», перечислите причины и обстоятельства возникновения чрезвычайных ситуаций. Охарактеризуйте стадии развития чрезвычайной ситуации.

2. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация». Проведите подробную классификацию чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения и масштабам возможных последствий. Приведите примеры.

3. Проведите подробную классификацию чрезвычайных ситуаций по ведомственной принадлежности и по скорости распространения. Приведите примеры.

4. Дайте характеристику Единой российской государственной системе предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Обоснуйте постулаты, на которых базируется РСЧС.

5. Дайте общую характеристику чрезвычайным ситуациям природного происхождения, приведите их подробную классификацию. Перечислите основные группы природных ЧС и меры их предотвращения.

6. Дайте общую характеристику чрезвычайным ситуациям социального характера, приведите их подробную классификацию. Перечислите основные группы ЧС социального происхождения и меры их предотвращения.

7. Дайте общую характеристику чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения, приведите их подробную классификацию. Перечислите основные группы техногенных ЧС и меры по их предотвращению.

8. Охарактеризуйте структуру Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назовите руководящие и территориальные органы РСЧС, обоснуйте их функционал.

9. Охарактеризуйте режимы функционирования Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Перечислите силы и средства РСЧС.

10. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация природного характера». Перечислите закономерности, которым подчиняются все чрезвычайные ситуации природного происхождения.

11. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация техногенного характера». Назовите причины высокой степени опасности от аварий и катастроф.

12. Дайте характеристику понятиям «чрезвычайная ситуация социального характера», «социальная опасность», «социальная безопасность». Охарактеризуйте причины возникновения ЧС социального характера.

13. Охарактеризуйте нормативно-правовые меры обеспечения чрезвычайных ситуаций природного характера.

14. Охарактеризуйте опасности в сфере социальной жизни общества (семейные, социальные, межэтнические и межнациональные конфликты, конфликты на производстве), их причины и последствия. Перечислите меры профилактики по предупреждению опасностей в сфере социальной жизни общества.

15. Охарактеризуйте нормативно-правовые меры обеспечения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

16. Охарактеризуйте нормативно-правовые меры обеспечения чрезвычайных ситуаций социального характера.

17. Дайте общую характеристику пожаро- и взрывоопасным объектам, приведите их классификацию по категориям. Охарактеризуйте поражающие факторы пожаро- и взрывоопасный явлений.

18. Раскройте содержание понятий «транспорт», «движение транспорта», «безопасность движения». Перечислите требования безопасности движения к транспортным средствам, производственной базе, объектам инфраструктуры транспорта, участникам и организации движения, содержащиеся в законодательных актах РФ.

19. Перечислите нарушения безопасности движения. Раскройте содержание понятий «активная безопасность», «пассивная безопасность», перечислите требования к ним.

20. Охарактеризуйте опасности в сфере политической жизни общества (вооруженный конфликт, гражданские и религиозные войны, экстремизм, геноцид и экоцид), их причины и последствия. Перечислите меры профилактики опасностей в сфере политической жизни общества.

21. Охарактеризуйте понятие «терроризм», раскройте его причины. Перечислите обязательные элементы терроризма.

22. Раскройте содержание понятий «гидродинамически опасный объект», «гидродинамическая авария». Перечислите причины и фазы гидродинамических аварий.

23. Раскройте содержание понятия «химически опасный объект», «авария на химически опасном объекте». Дайте подробную классификацию аварий на химически опасных объектах и перечислите поражающие факторы.

24. Охарактеризуйте социальную сферу жизнедеятельности человека. Опишите многогранность и противоречивость различных сторон социальной жизни человека.

25. Раскройте содержание понятий «прорыв плотины», «проран», «волна прорыва». Охарактеризуйте их масштабы и последствия.

26. Раскройте содержание понятия «катастрофическое затопление». Перечислите параметры катастрофического затопления и сопутствующие им опасности. Охарактеризуйте оперативные защитные мероприятия по предотвращению затоплений.

27. Дайте характеристику понятиям «торфяной пожар» и «степной пожар», назовите причины возникновения, поражающие факторы и последствия данных чрезвычайных ситуаций.

28. Раскройте содержание понятия «сель», перечислите причины его образования, характерные признаки и возможные опасности. Приведите классификацию селевых потоков.

29. Раскройте содержание понятий «астероид», «комета», метеорит». Охарактеризуйте поражающие факторы в результате воздействия космических объектов.

30. Раскройте содержание понятий «толпа», перечислите виды и свойства толпы, закономерности ее поведения. Охарактеризуйте виды паники и правила поведения в панических ситуациях.

31. Дайте сравнительную характеристику чрезвычайным ситуациям геофизического характера. Перечислите первичные и вторичные факторы поражения при землетрясениях и извержении вулканов.

32. Дайте характеристику оползням, назовите их причины и последствия. Перечислите мероприятия по предупреждению оползней и обвалов и меры по снижению ущерба от них.

33. Дайте сравнительную характеристику чрезвычайным ситуациям гидрологического характера на суше: затор, зажор, паводок, половодье, нагон. Назовите причины и поражающие факторы данных ЧС.

34. Охарактеризуйте социальные опасности девиантного и деструктивного поведения, назовите их причины и последствия. Перечислите профилактические мероприятия по предупреждению социальных опасностей девиантного и деструктивного поведения.

35. Охарактеризуйте социальные опасности зависимого поведения, назовите их причины и последствия. Перечислите профилактические мероприятия по предупреждению опасностей зависимого поведения.

36. Охарактеризуйте морские гидросферные ЧС: цунами, тайфун, сильные волнения и колебания моря, тягун. Перечислите поражающие факторы и последствия ЧС на морях.

37. Раскройте содержание понятия «природный пожар». Охарактеризуйте виды природных пожаров, причины возникновения и профилактические мероприятия по их предотвращению.

38. Дайте характеристику ледовым ЧС на морях: интенсивный дрейф льда, обледенение судов. Назовите поражающие факторы ледовых ЧС, перечислите методы защиты от ледовых стихийных бедствий.

39. Приведите сравнительную характеристику ветровых ЧС метеорологического характера: ураган, буря, смерч, перечислите их поражающие факторы. Охарактеризуйте своевременные и оперативные защитные мероприятия от ветровых ЧС.

40. Охарактеризуйте действия учителя и руководящего состава учебного заведения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

41. Охарактеризуйте аномальные метеорологические явления: сильная жара, засуха, сильный мороз, метель, гололед, град, перечислите их поражающие факторы.

42. Дайте подробную классификацию лесных пожаров в зависимости от характера и скорости распространения. Охарактеризуйте первичные и вторичные поражающие факторы лесных пожаров.

43. Раскройте содержание понятия «наводнение», перечислите их причины и характерные опасности. Назовите основные факторы, обуславливающие характер наводнений.

44. Раскройте содержание понятий «патогенность», «инфекция». Проведите подробную классификацию инфекционных заболеваний. Охарактеризуйте фазы передачи патогенных микробов от одного живого организма к другому.

45. Дайте характеристику социальным опасностям в сфере духовной жизни общества (влияние телевидения, деструктивные культы). Обоснуйте физическое и психическое влияние данных опасностей на человека. Назовите меры профилактики по предупреждению опасностей в сфере духовной жизни общества.

46. Раскройте содержание понятий «радиационно-опасный объект», «радиационная авария». Охарактеризуйте типы радиационных аварий и причины их происхождения.

47. Раскройте содержание понятий «эпидемия», «эпидемиологический процесс», «эпидемиологическая вспышка». Перечислите пути распространения инфекций у людей.

48. Перечислите чрезвычайные ситуации природного, социального и техногенного характера, характерные для Республики Мордовия.

49. Охарактеризуйте опасности в сфере экономической жизни общества (бедность, безработица, незаконная миграция, конфликты в сфере услуг), их причины и последствия. Назовите профилактические мероприятия по предупреждению опасностей в сфере экономической жизни общества.

50. Раскройте содержание понятий «обсервация», «карантин», перечислите правила их введения. Охарактеризуйте карантинные мероприятия при возникновении эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

51. Раскройте содержание понятий «эпизоотия», «эпизоотический процесс». Охарактеризуйте механизм передачи инфекционных заболеваний у животных. Перечислите противоэпизоотические мероприятия.

52. Дайте подробную классификацию видов терроризма по сферам жизнедеятельности мирового сообщества, объектам покушения и уровню осуществления террористических акций.

53. Перечислите отличительные признаки терроризма. Охарактеризуйте основные направления деятельности политического руководства по противодействию терроризму.

54. Перечислите отличительные признаки терроризма. Охарактеризуйте основные направления деятельности политического руководства по противодействию терроризму.

55. Перечислите меры профилактики инфекционных заболеваний. Охарактеризуйте основные способы устранения инфекции: дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

56. Систематизируйте космические катастрофы. Перечислите последствия катастроф, возникающих при воздействии на Землю космических объектов.

57. Раскройте содержание понятия «социальная угроза». Охарактеризуйте современные социальные угрозы, их причины и меры профилактики.

58. Перечислите мероприятия по ликвидации последствий природных, социальных и техногенных катастроф. Раскройте содержание неотложных и спасательных работ.

59. Охарактеризуйте аварии на коммунально-энергетических сетях, их причины и последствия.

60. Перечислите поражающие факторы гидродинамических аварий. Охарактеризуйте прямой и косвенный ущербы от гидродинамических аварий.

61. Опишите правила поведения и порядок действия работников производства и населения прилегающих территории при аварии на химически опасных объектах.

62. Опишите правила поведения и порядок действия работников ГДОО и населения в зоне возможного затопления. Охарактеризуйте защитные мероприятия по предотвращению катастрофических затоплений.

63. Опишите правила обеспечения личной безопасности в местах массового скопления людей.

64. Опишите правила поведения и порядок действия населения при эпизоотии. Перечислите мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний у животных.

65. Опишите правила поведения и порядок действия населения при аварии систем газоснабжения.

66. Опишите правила поведения и действия населения при заблаговременном оповещении о землетрясении и если землетрясение началось неожиданно.

67. Опишите правила поведения и действия человека в толпе и в замкнутом пространстве.

68. Назовите специфические опасности современного городского транспорта. Перечислите обязанности водителя по обеспечению безопасности пассажиров во время движения.

69. Опишите правила поведения и порядок действия населения при поступлении штормового предупреждения, во время урагана и после него.

70. Опишите правила поведения и порядок населения при извержении вулканов.

71. Опишите предупредительно-защитные меры противодействия террористическому акту и поведение человека при угрозе проведения террористического акта.

72. Опишите правила поведения и порядок действия населения при авариях систем тепло- и водоснабжения.

73. Опишите правила поведения и порядок действия населения, загрязненной радиоактивными веществами.

74. Опишите правила поведения и порядок действия работников производства и населения прилегающих территорий при авариях на ПВОО.

75. Опишите правила поведения и порядок действия населения в результате воздействия космических объектов. Перечислите защитные мероприятия по предотвращению последствий космических катастроф.

76. Опишите правила поведения и порядок действия населения при эпидемии. Перечислите мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний у людей.

77. Опишите правила поведения и порядок действия в зоне вооруженного конфликта.

78. Опишите правила поведения и порядок действия населения на территории загрязненной химически опасными веществами.

79. Опишите правила поведения и порядок действия населения при эпифитотии. Перечислите мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний растений.

80. Опишите правила поведения и действия населения при заблаговременном оповещении о землетрясении и неожиданном его возникновении.

81. Опишите правила поведения и действия населения в лавиноопасных районах. Перечислите меры предупреждения снежных лавин.

82. Опишите правила поведения и действия населения при авариях систем водо-, газо-, тепло-, электроснабжения и канализации. Охарактеризуйте защитные мероприятия по предотвращению их последствий.

83. Опишите правила поведения и порядок действия населения при природных пожарах. Охарактеризуйте своевременные и оперативные защитные мероприятия по профилактике и локализации природных пожаров.

84. Опишите правила поведения и действия населения при аномальных метеорологических явлениях: сильная жара, засуха. Перечислите защитные мероприятия по предотвращению их последствий.

85. Перечислите предвестники цунами. Опишите правила поведения и действия населения при цунами.

86. Опишите правила поведения и действия населения при заблаговременном предупреждении о наводнении и в случае внезапного повышения уровня воды. Перечислите защитные мероприятия по предотвращению их последствий.

87. Опишите правила поведения и действия населения при аномальных метеорологических явлениях: сильный холод, гололед, град, метель (вьюга).

88. Опишите правила поведения и действия населения при оползнях. Перечислите защитные мероприятия по предотвращению их последствий.

89. Опишите порядок организации антитеррористических и иных мероприятия по обеспечению безопасности населения.

90. Опишите основные характеристики пыльных и песчаных бурь, раскройте их опасность.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;

– умение излагать программный материал научным языком;

– умение связывать теорию с практикой;

– умение отвечать на видоизмененное задание;

– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

– умение обосновывать принятые решения;

– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;

– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации социального характера : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. – 63 с. – ISBN 978-5-9275-2068-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/114405

2. Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации природного характера : учебное пособие / М. М. Морозова, А. Ф. Лисин, Ю. А. Крылова. – Ульяновск :

УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 74 с. – ISBN 978-5-86045-950-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112093

3. Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / М. М. Морозова, В. Н. Морозова. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 82 с. – ISBN 978-5-86045-963-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112092

4. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / сост. Т. Ю. Денщикова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с.. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185

5. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – Минск : РИПО, 2016. – 267 с. : схем., табл. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327

6. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. В.М. Иванов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 170 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139

7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. Т. Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н. В. Елисеева и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894

Дополнительная литература

1. Баранов, Е. Ф. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учеб. пособие / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, В. К. Новиков. – М. : Альтаир, 2013. – 268 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430076 – Текст : электронный.

2. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 391 с.

3. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика : / И.В. Чепегин, Т.В. Андрияшина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500620

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://0bj.ru/ – Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. http://www.1st-aid.ru/ – Правила оказания первой медицинской помощи

3. http://allfirstaid.ru/node/6 – Все о первой помощи

4. http://www.scrf.gov.ru/ – Сайт Совета безопасности Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (http://znanium.com/)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 107.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик, проектор, интерактивный экран, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 202.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); автоматизированное рабочее место (12 шт.) в составе (компьютер, гарнитура), маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, многофункциональное устройство, принтер) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (6 шт.).